

SUMÁRIO

<i>Apresentação</i>	3
Conferências e mesas-redondas	
Conjuntura nacional e demandas postas ao Serviço Social Aldalza Sposati	6
<i>Produção científica e formação profissional — os paradigmas do conhecimento e seu rebanimento no cotidiano do ensino, da pesquisa e do exercício profissional</i> Ana Maria Quiroga Fausto Neto	20
<i>Buscando uma metodologia de pesquisa para o Serviço Social: reflexões de um professor de pesquisa à margem dos paradigmas</i> João Bosco G. Pinto	29
<i>Os paradigmas do conhecimento e seus rebanimentos no cotidiano do ensino, da pesquisa e do exercício profissional</i> Ademir Alves da Silva	46
<i>Relação pesquisa/ensino/exercício profissional</i> <i>Pesquisa-ação: a criança e o adolescente em questão — construindo uma metodologia de trabalho</i> Odária Batini	61
<i>Um esforço de investigação sobre a prática do Serviço Social no Brasil</i> Maria Ozanira da Silva e Silva	78
<i>Novas tecnologias de gerenciamento e novas demandas colocadas ao profissional de Serviço Social</i> Isabel Cristina da Costa Cardoso e Elaine Marlova Francisco	90
<i>Ensino e Pesquisa no Serviço Social: desafios na construção de um projeto de formação profissional</i> Marilda Villela Iannamoto	101
Documentos	
<i>Relatório Técnico</i>	117
<i>Resumo dos trabalhos apresentados no Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Serviço Social — Recife • dezembro de 1992</i>	130
<i>Revisão curricular do curso de Serviço Social</i>	147
<i>A construção do conhecimento profissional e o ensino do Serviço Social</i> Lídia Maria Monteiro Rodrigues da Silva	157
Painel de Encerramento	
<i>Conclusiones de lo trabajado en Talleres, con el aporte de los profesionales invitados</i>	170

Diretoria Executiva da ABESS (Gestão 91/93)
Lídia Maria Monteiro Rodrigues da Silva — Presidente
Izabel Cristina Dias Lira — Secretária
Vera Maria Ribeiro Nogueira — Tesoureira
Miriam Faury — Presidente Suplente
Selma Maria Schoms — Tesoureira Suplente

Conselho Diretivo do CEDEPSS

Lídia Maria Monteiro Rodrigues da Silva — Presidente da ABESS
Maria Carmelita Yazbek — Diretoria Executiva
Myrian Veras Baptista — Diretoria Executiva
José Paulo Neto — Diretoria Executiva
Ana Elizabeth Motta — Conselho Consultivo
Marilda Villela Iamamoto — Conselho Consultivo
Myrtes de Aguiar Macedo — Conselho Consultivo

Capa: Carlos Clemem, sobre foto de Dora Veiga
Revisão: Maria de Lourdes de Almeida, Ana Maria Barbosa

Os Cadernos ABESS/CEDEPSS são uma edição da ABESS (Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social), do CEDEPSS (Centro de Documentação e Pesquisa em Serviço Social e Políticas Sociais) e da Cortez Editora, os quais aceitam colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação.

Os textos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores. As colaborações devem ser enviadas à sede da Diretoria Executiva da ABESS, à sede da Diretoria Executiva do CEDEPSS ou à Cortez Editora.

Edição, Publicação e Comercialização
CORTEZ EDITORA
Rua Bartira, 387 — Tel.: (011) 864-0111
05009-000 São Paulo — SP

Impresso no Brasil — setembro de 1993

Apresentação

A presente publicação busca resgatar e sistematizar uma parte significativa do processo de debate e produção coletiva empreendida durante o ano de 1992, no âmbito da ABESS/CEDEPSS.

Seis encontros regionais foram realizados em 1992. A temática básica desses encontros refletiu a preocupação com as novas demandas postas pela realidade social e o exercício profissional ao ensino do Serviço Social — o processo desenvolvido por ABESS/CEDEPSS culminou com a realização do Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, na Universidade Federal de Pernambuco, Recife, em dezembro de 1992. O Encontro Nacional permitiu uma avaliação crítica do atual estágio do ensino e da pesquisa em Serviço Social e avançou no sentido de recomendar a urgente e necessária revisão do Currículo Mínimo dos Cursos de Serviço Social. Além disso, apontou diretrizes básicas que devem orientar a revisão curricular e sugeriu a formação de um grupo de trabalho que sistematizasse questões de fundo em relação à revisão do currículo mínimo e que permitisse o aprofundamento dos debates.

Tendo como pano de fundo o documento Revisão Curricular do Curso de Serviço Social, foram também realizados em 1993 mais seis encontros regionais. Verticalizando o debate, o tema Estágio Curricular e Supervisão assumiu um espaço significativo nesses encontros, contribuindo para o amadurecimento de idéias em torno de uma questão que vinha, há muito, preocupando docentes e estudantes.

A realização pelo CEDEPSS do III Encontro Nacional de Pesquisa, em agosto último, significou também um avanço, à medida que veio responder de forma direta aos anseios das unidades de ensino, dos docentes voltados para o ensino das disciplinas de investigação em Serviço Social e aos pesquisadores no espaço acadêmico, no que se refere às dificuldades encontradas em seu cotidiano. Mais que um espaço de apresentação formal de trabalhos, o Encontro de Pesquisadores representou um momento im-

portante de avaliação do processo de produção do conhecimento e do conhecimento que temos sido capazes de produzir.

A participação de professores brasileiros e da diretoria da ABESS/CEDEPSS em eventos promovidos pela ALAETS, permitiu partilhar com os companheiros latino-americanos os resultados das reflexões que hoje estão presentes no Serviço Social brasileiro.

Ainda que as dificuldades tenham sido muitas, acreditamos que chegamos ao final da atual gestão da ABESS/CEDEPSS com um acúmulo de reflexão e forças que permitirão um salto de qualidade no que diz respeito ao processo de formação profissional dos futuros assistentes sociais e dos companheiros que, no cotidiano de sua prática profissional, estão exigindo das unidades de ensino uma atuação coerente e competente. Formação profissional que, bem sabemos, transcende a esfera da reprodução mecânica de saberes e se liga organicamente à produção de um saber crítico sobre o real para o qual se voltam as ações interventivas do assistente social.

Neste *Cadernos ABESS* n° 6, incluímos as conferências e exposições realizadas por ocasião do Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa de Recife, bem como seu relatório técnico (onde estão expressas as diretrizes que devem orientar a revisão curricular) e os resumos dos trabalhos apresentados durante o evento, caracterizando, assim, parte da produção em curso nas unidades de ensino de Serviço Social.

Na seqüência, encontra-se o documento "Revisão Curricular do Curso de Serviço Social". Embora esse documento tenha sido encaminhado a todas as unidades de ensino filiadas à ABESS, a entidades da categoria e a representações de estudantes, sua inclusão nesta publicação visa ampliar o debate a outros segmentos profissionais.

Finalizando o presente número de *Cadernos ABESS*, encontra-se a comunicação apresentada pela delegada oficial da ABESS — "A Construção do Conhecimento Profissional e o Ensino do Serviço Social" — por ocasião do XIV Seminário Latino-Americano de Trabalho Social, promovido pela ALAETS/CELAETS, em Entre-Rios, Argentina, em agosto de 1992, bem como as conclusões do painel de encerramento deste mesmo seminário.

Como se poderá observar através da leitura do material ora publicado, a preocupação central de todo este processo de debate empreendido nos espaços da ABESS/CEDEPSS dirige-se à explicitação cada vez mais clara de um projeto de formação profissional que, conjugando dialeticamente os elementos presentes na realidade social e profissional, possibilite um ensino de melhor qualidade que responda efetivamente às demandas reais e virtuais que se impõem à prática dos assistentes sociais nos tempos de crise e

transformação que hoje enfrentamos no Brasil, como decorrência de uma nova ordem mundial.

Sendo esta a última publicação dos *Cadernos ABESS* durante a gestão 91-93 da ABESS/CEDEPSS, consideramos importante ressaltar o efetivo apoio recebido da Universidade Estadual de Londrina e da PUC-SP, sedes, respectivamente, da ABESS e do CEDEPSS, e agradecer às unidades de ensino de Serviço Social que acolheram e apoiaram as ações dos membros suplentes da diretoria executiva da ABESS (PUC-Campinas, Universidade Estadual do Oeste do Paraná e Universidade Estadual de Ponta Grossa), das vice-presidências regionais (Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Católica de Santos, Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal Fluminense — Niterói, Universidade Católica de Goiás, Universidade Federal de Alagoas e Universidade Federal do Maranhão) e dos membros dos Conselhos Diretivo e Consultivo do CEDEPSS (PUC-SP, UFRJ, UFPA e UFPE). Agradecemos também às unidades de ensino que, participando dos encontros estaduais, regionais e nacionais, compartilharam da busca de novos caminhos para o ensino e a pesquisa em Serviço Social.

Um agradecimento especial deve ser feito ao CNPq, que, através de auxílio financeiro, apoiou a realização dos eventos nacionais aqui mencionados.

Especialmente importantes foram os trabalhos realizados em conjunto com o CPSS, os CRESS, a ANAS e a SESSUNE. No encaminhamento de questões que dizem respeito a todos os assistentes sociais — tais como a elaboração do novo Código de Ética, a nova Lei de Regulamentação da Profissão, a proposta de Lei Orgânica da Assistência, a realização do VII CBAS, e em muitos outros momentos — aprendemos muito. Sentimos que, para além de nossas especificidades e mesmo de nossas contradições, estamos unidos por objetivos comuns, e que a tarefa de construção de um projeto de formação profissional dos assistentes sociais se coloca como uma exigência histórica de caráter coletivo.

Sabemos que muito ainda temos que caminhar para atingir as metas que se impõem à nossa prática acadêmica e profissional. Mas estamos convencidos de que, ao investirmos de forma crítica e apaixonada na luta por uma sociedade mais justa e mais humana, a caminhada poderá não ser suave, mas o caminho será sempre digno de ser percorrido.

Diretoria Nacional da ABESS/CEDEPSS