

No processo de ensino/aprendizagem a avaliação
deve ser democrática, crítica e emancipatória
(Paulo Freire).

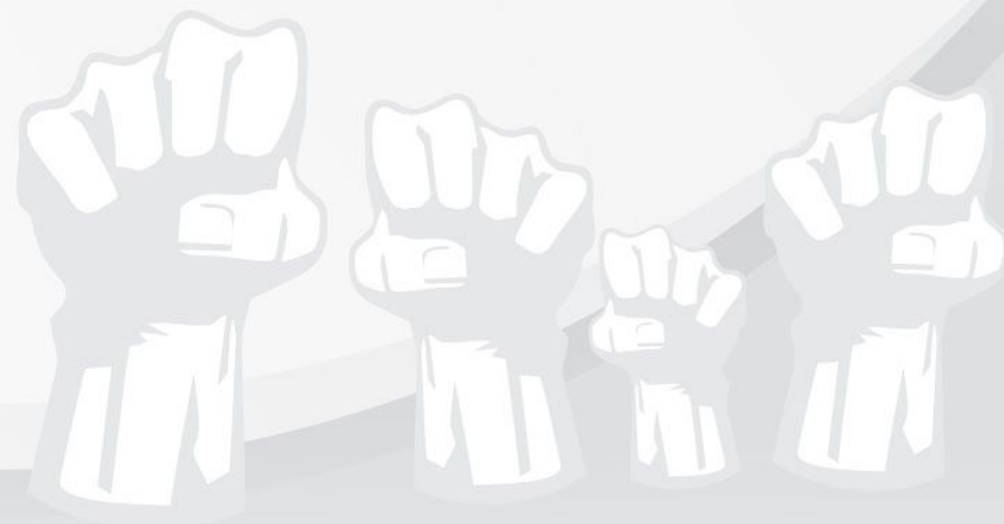
**MOBILIZE-SE – PARTICIPE DOS DEBATES
NA SUA UNIDADE DE ENSINO**

**AJUDE A PROMOVER O ATO PÚBLICO
DIA 17 EM SUA CIDADE**



**campanha de
mobilização**

**contra Sinaes/
ENADE**



**De 10 a 16 de novembro de 2016
Debates nas UFAS e demais espaços de formação**

**Dia 17 de novembro de 2016
Ato Público contra o SINAES/ENADE**

No dia 20 de novembro de 2016 foi convocado o EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE – ENADE para diversos cursos, dentre eles o serviço social.

As entidades de serviço social (**ABEPSS** e **CFESS**) e o movimento estudantil de serviço social (**ENESSO**) convocam a todos/as a participar da Campanha de Mobilização contra este modelo de avaliação proposto pelo SIANES/ENADE. Esse sistema de avaliação expressa um projeto de universidade, elitista, antidemocrática, produtivista e operacional; nossa posição contrária à proposta do SINAES é, conseqüentemente, contrária a esse modelo de universidade pois ele é incoerente com a universidade que defendemos. A nossa luta é por uma escola pública, gratuita, laica, democrática, de qualidade e socialmente referenciada e os sistemas de avaliação têm que estar coerentes com essa proposta educativa.

Criticamos o SINAES/ENADE porque esse modelo de avaliação:

- **permite que as notas da avaliação sirvam para ranquear os cursos, mas não para melhorar sua qualidade;**
- **potencializa a educação como mercadoria nas universidades privadas incentivando a concorrência comercial;**
- **responsabiliza os/as estudantes por 80% da avaliação e deixa as instituições e ao Estado com um peso menor de responsabilidade sobre o processo de formação.**
- **avalia somente a partir de resultados, desconsiderando os processos de formação como uma totalidade.**

O **boicote ao ENADE** foi a estratégia utilizada durante vários anos pelos estudantes de serviço social e permitiu grandes embates e algumas conquistas. Contudo, na atual conjuntura, esse instrumento de luta tem sido utilizado pelo Estado para punir de maneira arbitrária as instituições e os estudantes envolvidos e isso dificulta a mobilização do MESS. Daí nossa posição é contrária ao boicote, não como princípio, mas como estratégia para esse momento.

Em 2016, a **CAMPANHA DE MOBILIZAÇÃO CONTRA O SINAES/ ENADE** convida a todos/as para debater e construir outra proposta de avaliação coerente com o projeto de Universidade que defendemos e que contemple:

- a concepção dos sujeitos da formação profissional (docentes, supervisores/as de campo e acadêmicos/as e, discentes) a partir da lógica curricular expressa pelos núcleos de fundamentação como elementos estruturantes das diretrizes aprovadas pela ABEPSS;
- a unidade ensino/pesquisa/extensão universitária, como constitutiva do processo ensino aprendizagem e também do processo de avaliação.
- a dinâmica do processo organizativo dos/as estudantes e dos/as profissionais de Serviço Social (docentes e não docentes) como elementos constitutivos da formação profissional, como uma expressão da consciência profissional e de seu pertencimento à classe trabalhadora.

