



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

**Eixo temático: Serviço Social: fundamentos, formação e trabalho profissional**

**Sub-eixo: Formação profissional**

## **EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA E FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM PERIÓDICOS DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA<sup>1</sup>**

**LARISSA DAHMER PEREIRA<sup>2</sup>**

**INGRIDILAINE CARREIRO DE OLIVEIRA AZEVEDO<sup>3</sup>**

**IZABELLA SANTOS SILVA<sup>4</sup>**

### **RESUMO:**

A pesquisa mapeou a produção da área do Serviço Social sobre a temática da “educação superior” e faz parte de uma primeira fase de pesquisa mais ampla. Apresentamos um perfil dos artigos com a temática publicados nos periódicos dos Programas de Pós-Graduação da área do Serviço Social, no total de 415 (quatrocentos e quinze) artigos e, por fim, alguns achados parciais da pesquisa.

**Palavras-chave:** educação superior; revisão de literatura; Serviço Social.

### **ABSTRACT:**

The research mapped the production of the Social Service area on the theme of “higher education” and is part of a first phase of broader research. We present a profile of articles on the theme published in the journals of Postgraduate Programs in the area of Social Service, totaling 415 (four hundred and fifteen) articles and, finally, some partial research findings.

**Keywords:** higher education; literature review; Social Service.

---

<sup>1</sup> A redação do artigo foi produzida pela docente responsável pela pesquisa. O levantamento e revisão dos dados, bem como, a sua sistematização, foram realizados pela equipe de pesquisa (Mestranda – bolsista CAPES; e discente de Iniciação Científica – bolsista FAPERJ). A análise dos dados foi discutida em equipe e redigida pela docente coordenadora do projeto de pesquisa. Pesquisa desenvolvida com apoio do CNPq, por meio de bolsa de produtividade em pesquisa (PQ/CNPq).

<sup>2</sup> Universidade Federal Fluminense

<sup>3</sup> Universidade Federal Fluminense

<sup>4</sup> Universidade Federal Fluminense

## 1. Introdução

A educação superior brasileira experimentou um progressivo processo de expansão, especialmente nas duas últimas décadas, tanto em relação ao quantitativo de instituições quanto no que se refere ao número de cursos e matrículas. Atualmente, temos 9.443.597 milhões de discentes matriculados no nível superior de ensino,<sup>5</sup> espalhados em instituições públicas e privadas.<sup>6</sup> Contudo, a marca histórica da educação superior é a da presença predominante de instituições privadas que, de confessionais em sua maioria, passaram a instituições de caráter privado-mercantil.<sup>7</sup> Nesse sentido, afirmamos que, no Brasil, a educação superior não alcançou o *status* de direito social,<sup>8</sup> mas, ao contrário, configura-se no rol de produtos mercantilizáveis.<sup>9</sup>

Na profissão de Serviço Social – cujos cursos foram inicialmente criados de forma majoritária pela ação da Igreja Católica –, tal processo de mercantilização progressiva também ocorreu, acompanhando o movimento mais amplo da política educacional brasileira. Desde os anos 1990, os cursos de Graduação em Serviço Social vêm sendo ampliados, bem como, matrículas e concluintes, concentrados sobretudo no setor privado-mercantil e, a partir do ano 2007, em cursos ofertados à distância.<sup>10</sup>

O crescimento dos cursos de Serviço Social – em instituições privado-mercantis e que ofertam os cursos majoritariamente na modalidade de Ensino a Distância (EaD) – opera uma verdadeira reconfiguração do perfil do egresso em Serviço Social, sem a relação dialógica entre corpos docente e discente – visto a formação ser realizada à distância –; com muitas debilidades na realização do Estágio Supervisionado em Serviço Social e, ainda, com poucas possibilidades

<sup>5</sup> “A edição 2022 do Censo Superior alcança o marco de 9.443.597 matrículas de graduação. Dessas matrículas, 78,0% são privadas e 22,0%, públicas; o que corresponde a uma proporção de quase quatro (4) matrículas privadas para cada matrícula pública e representa um aumento da participação das matrículas privadas (Brasil. Inep, 2023e). No detalhe da categoria privada, a maior parte (59,6% ou 5.632.748) é com fins lucrativos” (Brasil, 2024, p. 24).

<sup>6</sup> De acordo com o Censo da Educação Superior 2022 (Brasil, 2024, p. 11): “Em 2022, são declaradas ao Censo Superior 2.595 IES, das quais 12,0% são públicas e 88,0%, privadas”.

<sup>7</sup> O Censo nos informa a presença majoritária, no setor privado, de instituições com finalidades lucrativas: “No detalhe da categoria administrativa, verifica-se que mais da metade das IES são privadas com fins lucrativos, a saber: entre as privadas, são 1.449 (55,8%) com fins lucrativos e 834 (32,1%) sem fins lucrativos e, entre as públicas, são 133 (5,1%) estaduais, 120 (4,6%) federais e 59 (2,3%) municipais” (Brasil, 2024, p. 12).

<sup>8</sup> A Constituição Federal de 1988, em seu capítulo III, Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção 1. Da Educação, assim aborda o dever do Estado para com a educação superior: “Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: [...] V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um”. A Carta Magna não afirma, pois, o acesso à educação superior como um direito social universal, mas, sim, confere-lhe um aspecto meritocrático (“segundo a capacidade de cada um”). Cf. Brasil (1988, s/p).

<sup>9</sup> Sobre a mercantilização/mercadização da educação superior no Brasil, cf. Sguissardi (2015 e 2023), além de diversos trabalhos do autor, em <https://vsquissardi.com.br>.

<sup>10</sup> Para a leitura do surgimento dos cursos de Serviço Social, relacionando-o com os diferentes períodos da política educacional brasileira, cf. Pereira (2022).



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

de realização do tripé ensino, pesquisa e extensão ao longo do processo formativo.<sup>11</sup>

Tal quadro – de expansão mercantilizada da educação superior brasileira, com fortes repercussões na formação em Serviço Social – vem sendo problematizado no âmbito da categoria profissional, tanto pelas entidades que representam os assistentes sociais, quanto por pesquisadores da área, cujos esforços centram-se em conhecer, fazer a crítica e propor ações com vistas ao fortalecimento da área de Serviço Social e, por sua vez, de uma formação próxima do que a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) propugna em relação ao perfil de assistente social necessário para um atendimento qualificado no âmbito das políticas públicas.<sup>12</sup>

A pesquisa – cujos resultados parciais serão apresentados no presente trabalho – objetivou mapear a produção da área do Serviço Social sobre a temática da educação superior no Brasil e faz parte de uma primeira fase de pesquisa mais ampla sobre o tema em questão.

## 2. Educação superior brasileira e formação em Serviço Social: mapeamento da produção bibliográfica em periódicos de Programas de Pós-Graduação da área

Realizamos, enquanto equipe de pesquisa, a busca, seleção e organização dos dados relativos aos artigos levantados nos sítios virtuais dos periódicos vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Serviço Social, durante o 2º semestre de 2023, com atualização/revisão até o mês de agosto de 2024. No trabalho, agora submetido ao Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS), apresentaremos um perfil dos artigos encontrados, sem aprofundá-lo com uma análise qualitativa da literatura levantada. Portanto, apresentaremos resultados parciais da revisão de literatura, que permanece em andamento.<sup>13</sup> Nossos objetivos, nesse 1º momento da pesquisa, foram:

- (i) conhecer se há uma boa distribuição de artigos entre os periódicos e/ou se há concentração;
- (ii) verificar o período de publicação dos artigos em relação aos períodos de diferentes governos;
- (iii) e, por fim, mapear, dentre o tema “educação/ensino superior” quais têm sido os enfoques, isto é, os subtemas trabalhados pelos autores em relação à temática

<sup>11</sup> Cf. Pereira; Ferreira (2023), sobre os limites formativos em cursos de Serviço Social ofertados à distância.

<sup>12</sup> A ABEPSS defende um perfil de egresso que proporcione ao discente uma formação intelectual e não limitada ao aspecto meramente técnico. Para tal discussão, cf. ABEPSS (1996).

<sup>13</sup> A análise qualitativa dos artigos encontra-se em andamento e seus resultados finais serão publicados em periódicos da área.

“educação/ensino superior”.

Esse 1º momento da pesquisa – aqui apresentado – compõe a proposição, por parte da equipe de pesquisa, de uma revisão sistemática de literatura,<sup>14</sup> tendo a mesma a seguinte *questão norteadora*: “quais e como os temas sobre educação superior e formação em Serviço Social vêm sendo abordados/problematizados por pesquisadores da área?”.

Após elaborarmos a questão norteadora, delimitamos a *estratégia de busca* do material a ser localizado, selecionado e, posteriormente,<sup>15</sup> analisado. Delimitamos, então, como acervo para a pesquisa, os periódicos vinculados a Programas de Pós-Graduação na área, em função de tais veículos serem importantes aglutinadores de pesquisas desenvolvidas por Mestres, Doutores e docentes/pesquisadores em Serviço Social de todo o país.

Dentre os 38 (trinta e oito) Programas de Pós-Graduação da área de Serviço Social, encontramos 17 (dezessete) periódicos vinculados aos mesmos.<sup>16</sup> Além dos periódicos vinculados a Programas de Pós-Graduação, inserimos como parte do universo de pesquisa a revista *Temporalis*, publicada pela ABEPSS, devido a sua importância enquanto veículo de divulgação de pesquisas na área do Serviço Social.<sup>17</sup>

Os artigos foram buscados nos periódicos, utilizando-se como descritores as palavras “educação superior”; educação superior; “ensino superior” e ensino superior.

Como parte da revisão sistemática de literatura, estabelecemos os *critérios de inclusão e exclusão dos artigos*. Como *critérios de inclusão*, mantivemos somente os artigos que abordavam a temática de interesse, isto é, educação/ensino superior no Brasil, relacionando ou não com a área do Serviço Social. Os *critérios de exclusão* foram: 1) artigos que não tratavam da temática educação/ensino superior;<sup>18</sup> 2) artigos que abordavam a educação superior e/ou a formação em

---

<sup>14</sup> Sobre a revisão sistemática da literatura: “É uma modalidade de pesquisa, que segue protocolos específicos, e que busca entender e dar alguma logicidade a um grande corpus documental, especialmente, verificando o que funciona e o que não funciona num dado contexto. Está focada no seu caráter de reprodutibilidade por outros pesquisadores, apresentando de forma explícita as bases de dados bibliográficos que foram consultadas, as estratégias de busca empregadas em cada base, o processo de seleção dos artigos científicos, os critérios de inclusão e exclusão dos artigos e o processo de análise de cada artigo. Explícita ainda as limitações de cada artigo analisado, bem como as limitações da própria revisão. De forma geral, a revisão de literatura sistemática possui alto nível de evidência e se constitui em um importante documento para tomada de decisão nos contextos públicos e privados” (Galvão; Ricarte, 2020, p. 58-59).

<sup>15</sup> Como já indicado em nota, a análise qualitativa não será apresentada nesse trabalho.

<sup>16</sup> Somente um periódico - a revista “Serviço Social e Realidade”, vinculada ao PPGSS/UNESP – (Universidade Estadual Paulista) - não se encontra na listagem de periódicos inseridos no sistema Qualis CAPES, Quadriênio 2017-2020. Contudo, mantivemos a referida revista, tendo em vista que esta é vinculada ao PPGSS/UNESP e que, portanto, poderia ter artigos do nosso interesse.

<sup>17</sup> A mesma encontra-se classificada no sistema Qualis/CAPES, Quadriênio 2017-2020.

<sup>18</sup> Cabe destacar que, mesmo utilizando o sistema de busca, foram encontrados artigos que não tinham nenhuma relação com a temática em estudo, sendo, portanto, excluídos.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

Serviço Social em outros países; 3) resenhas, entrevistas, editoriais, apresentações de dossiês e/ou números das revistas; 4) artigos que abordavam o trabalho e a organização sindical de técnico-administrativos; 5) artigos sobre Educação Permanente; 6) artigos que apresentaram pesquisas de outras áreas de conhecimento, sem possibilidade de relação com a área pesquisada.

Cabe salientar que o sistema de busca nos periódicos é simples, isto é, não há um sistema avançado, com filtros por título e/ou resumo, por exemplo. Desse modo, ao buscar os artigos, com os 4 (quatro) descritores,<sup>19</sup> encontramos artigos que não se relacionavam diretamente com a temática em estudo e, também, repetidos. Lemos os títulos e – quando necessário, os resumos – para verificar se o artigo estava no escopo de nosso interesse e excluimos os artigos repetidos.

Por outro lado, há artigos que nos escaparam ao realizar a busca simples nos periódicos. Para evitar tal escape, além da busca simples por meio dos descritores supracitados, realizamos uma busca manual, em todos os números dos periódicos.

Os artigos foram, por meio das duas formas de busca, coletados e inseridos em planilhas Excel. Foram levantados e inseridos os seguintes dados: Nome do periódico/Título do artigo/Ano de publicação/Autor(a)/Origem institucional dos autores/palavras-chave/Link do artigo na íntegra e Observações.

A tabela 1 apresenta o quantitativo de artigos encontrados em cada periódico por meio do sistema de busca simples. Criamos uma primeira planilha – denominada PB = PLANILHA BRUTA, na qual constam os artigos encontrados referentes ao primeiro momento do levantamento, sem qualquer seleção. Isto é, incluímos nessa planilha (PB) todos os artigos encontrados por meio dos 4 (quatro) descritores. Após a leitura dos títulos e resumos, selecionamos os artigos, de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. Dessa forma, chegamos à 2ª planilha – denominada PAS = PLANILHA COM ARTIGOS SELECIONADOS, por descritor: mantivemos somente os artigos que se relacionam diretamente com a temática de interesse – educação/ensino superior no Brasil –, retirando artigos segundo os critérios de exclusão já apresentados. Após a 1ª seleção (com os artigos selecionados por descritores, na PAS), construímos uma única planilha – Planilha Final/PF, retirando os artigos repetidos e chegando ao total de artigos sobre a temática no periódico

---

<sup>19</sup> Utilizamos as palavras: “educação superior” e “ensino superior”, com e sem aspas, com vistas a filtrar, ao máximo, artigos que abordem a temática. Por vezes, ao utilizar o descritor sem aspas, encontramos artigos de interesse que não apareceram no sistema de busca somente utilizando os descritores com aspas. Outrossim, é importante esclarecer que na área do Serviço Social há autores que utilizam o termo “educação superior” (conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cf. Brasil, 1996) e, outros, somente “ensino superior”. Por isso, inserimos os dois descritores, com e sem aspas.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

pesquisado.

**Tabela 1: Artigos encontrados por descritores e total de artigos selecionados por periódico (sistema de busca simples)<sup>20</sup>**

PERIÓDICO	PPG	AE <sup>21</sup> - Descritor: “educação superior”	AE - Descritor: educação superior	AE - Descritor: “ensino superior”	AE- Descritor: ensino superior	Total de artigos seleciona dos
Argumentum – PB	PPGPS/ UFES <sup>22</sup>	16	50	28	40	NSA
Argumentum – PAS	X	14	20	15	19	22 (PF)
Direitos, Trabalho e Política Social – PB	PPGPS/ UFMT <sup>23</sup>	2	7	9	9	NSA
Direitos, Trabalho e Política Social – PAS	X	1	1	1	2	2 (PF)
Emancipação – PB	PPGCSA/ UEPG <sup>24</sup>	8	30	27	37	NSA
Emancipação – PAS	X	6	9	8	12	14 (PF)
Em Pauta – PB	PPGSS/ UERJ <sup>25</sup>	8	18	21	22	NSA
Em Pauta – PAS	X	7	15	16	16	21 (PF)
Gênero – PB	PPGPS/ UFF <sup>26</sup>	0	3	4	4	NSA
Gênero –PAS	X	0	1	1	1	1 (PF)
Katálysis - PB <sup>27</sup>	PPGSS/ UFSC <sup>28</sup>	0	0	38	45	NSA <sup>29</sup>
Katálysis – PAS <sup>30</sup>	X	0	0	17	21	21 (PF) <sup>31</sup>
Libertas – PB	PPGSS/ UFJF <sup>32</sup>	27	66	38	58	NSA
Libertas –PAS	X	12	17	13	18	18 (PF)

<sup>20</sup> Dois periódicos não estão incluídos na tabela 1: 1) o periódico Serviço Social em Revista, pois, ao realizar a busca pelos descritores, não foram encontrados resultados. 2) a revista Cadernos de Políticas Públicas, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e criada em 2022, que não contém nenhuma publicação em seu sítio virtual.

<sup>21</sup> AE = Artigos encontrados.

<sup>22</sup> Programa de Pós-Graduação em Política Social/ Universidade Federal do Espírito Santo

<sup>23</sup> Programa de Pós-Graduação em Política Social/ Universidade Federal do Mato Grosso.

<sup>24</sup> Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas/ Universidade Estadual de Ponta Grossa.

<sup>25</sup> Programa de Pós-Graduação em Serviço Social/ Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

<sup>26</sup> Programa de Estudos Pós-Graduados em Política Social da Escola de Serviço Social/ Universidade Federal Fluminense.

<sup>27</sup> PB = Planilha Bruta.

<sup>28</sup> Programa de Pós-Graduação em Serviço Social/ Universidade Federal de Santa Catarina.

<sup>29</sup> NSA = Não Se Aplica.

<sup>30</sup> PAS = Planilha com Artigos Selecionados.

<sup>31</sup> PF = Planilha Final.

<sup>32</sup> Programa de Pós-Graduação em Serviço Social/ Universidade Federal de Juiz de Fora.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

Oikos – PB	DSS/UFV <sup>33</sup>	1	7	9	9	NSA
Oikos – PAS	X	0	2	4	4	5
O Social em Questão – PB	PPGSS/ PUC-RJ <sup>34</sup>	0	6	0	11	NSA
O Social em Questão – PAS	X	0	5	0	11	13 (PF)
Praia Vermelha – PB	PPGSS/ UFRJ <sup>35</sup>	3	7	6	6	NSA
Praia Vermelha – PAS	X	3	3	2	2	4 (PF)
Revista de Políticas Públicas – PB	PPGPP/ UFMA <sup>36</sup>	25	55	32	42	NSA
Revista de Políticas Públicas - PAS	X	21	26	17	19	28 (PF)
Ser Social – PB	PPGPS/ UnB <sup>37</sup>	2	3	11	15	NSA
Ser Social – PAS	X	2	2	6	9	10 (PF)
Serviço Social e Realidade– PB	PPGSS/ UNESP	2	12	14	17	NSA
Serviço Social e Realidade –PAS	X	2	8	10	11	13 (PF)
Sociedade em Debate – PB	PPGPSDH/ UCPEL <sup>38</sup>	8	21	24	29	NSA
Sociedade em Debate – PAS	X	6	6	6	6	11 (PF)
Temporalis – PB	ABEPSS	28	48	43	49	NSA
Temporalis – PAS	X	27	39	29	35	45 (PF)
Textos e Contextos – PB	PPGSS/ PUC-RS <sup>39</sup>	8	26	20	25	NSA
Textos e Contextos – PAS	X	5	13	11	14	18 (PF)
Total de artigos selecionados	X	X	X	X	X	246

Fonte: Elaboração das autoras.

Inicialmente, ao realizar a primeira forma de busca - acima descrita e cujos resultados apresentamos na tabela 1 - encontramos 246 (duzentos e quarenta e seis). Contudo, percebemos

<sup>33</sup> A revista “Oikos: Família e Sociedade em debate” está vinculada ao Departamento de Serviço Social, da Universidade Federal de Viçosa (UFV). Embora não esteja ligada diretamente a um Programa de Pós-Graduação, a consideramos como parte do acervo pesquisado, visto que publica artigos de pesquisadores vinculados a Programas de Pós-Graduação, com artigos que possivelmente possam ser do nosso interesse de pesquisa.

<sup>34</sup> Programa de Pós-Graduação do Departamento de Serviço Social/ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

<sup>35</sup> Programa de Pós-Graduação em Serviço Social/Universidade Federal do Rio de Janeiro.

<sup>36</sup> Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas/ Universidade Federal do Maranhão.

<sup>37</sup> Programa de Pós-Graduação em Política Social/ Universidade de Brasília.

<sup>38</sup> Programa de Pós-Graduação em Política Social e Direitos Humanos/ Universidade Católica de Pelotas.

<sup>39</sup> Programa de Pós-Graduação em Serviço Social/ Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

que, nesse sistema de busca simples, havia escapes de artigos e decidimos complementar a busca por meio da busca manual em números especiais/temáticos dos periódicos.<sup>40</sup> Encontramos, nessa segunda busca, mais 171 (cento e setenta e um) artigos, sendo esse um quantitativo significativo que decidimos, portanto, incluir no universo da pesquisa.

Na tabela 2, apresentamos o total de artigos encontrados por meio das duas buscas, busca simples e busca manual,<sup>41</sup> com o total de 415 (quatrocentos e quinze) artigos.

**Tabela 2: Artigos encontrados por meio das buscas simples e manual**

PERIÓDICO	Sistema de busca simples	Sistema de busca manual	Total de artigos selecionados
Argumentum	22	3	25
Direitos, Trabalho e Política Social	2	6	8
Emancipação	14	3	17
Em Pauta	21	12	33
Gênero	1	1	2
Katálysis	21	29	50
Libertas	18	9	27
Oikos	5	0	5
O Social em Questão	13	17	30
Praia Vermelha	4	13	17
Revista de Políticas Públicas	28	3	31
Ser Social	10	8	18
Serviço Social e Realidade	13	8	21
Serviço Social em Revista <sup>42</sup>	0	12	12
Sociedade em Debate	11	4	15
Temporalis	45	30	75
Textos e Contextos	18	11	29
Total de artigos	246	169	415

Fonte: Elaboração das autoras.

O gráfico 1 apresenta uma concentração de artigos, especialmente na Revista *Temporalis* (75 artigos), vinculada à ABEPSS, confirmando ser este um importante veículo de divulgação da

<sup>40</sup> A busca simples finalizou no dia 30 de julho e a busca manual foi realizada até o dia 16 de agosto de 2024.

<sup>41</sup> Por meio da busca manual, encontramos artigos no periódico Serviço Social em Revista, que foi incluso, portanto, na 2ª tabela.

<sup>42</sup> O periódico Serviço Social em Revista não consta na tabela 1, pois ao realizar a busca simples por meio dos 4 (quatro) descritores, não encontramos nenhum resultado. Contudo, ao buscar os artigos de forma manual, nos números temáticos, encontramos 14 (quatorze artigos).



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

pesquisa na área. A *Temporalis* publica os artigos de forma digital desde 2010: os artigos encontrados foram publicados a partir desse período, demonstrando mais uma vez a importância desse veículo para a área. Isto é, como a pesquisa não se propôs a pesquisar os periódicos impressos (anteriores a 2010), presume-se que o quantitativo seja muito superior. Em seguida, a revista *Katálisis*, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina é o periódico que aparece com mais artigos (50).



Fonte: Elaboração das autoras.

Os artigos foram separados por anos de governos, visto nosso interesse em mapear como a área vem abordando a relação entre educação superior e formação em Serviço Social, o que, claro, sofre influência de acordo com as políticas educacionais implementadas por cada governo.

Com base no gráfico 2, é possível constatar um importante crescimento na produção de artigos relacionados à temática “educação/ensino superior”: houve um acréscimo significativo se considerarmos o período Cardoso (de três para quarenta e um artigos no 1º governo Lula). Tal quantitativo mais do que dobrou no período dos governos Dilma. O curto período Temer teve praticamente o mesmo número de artigos do período Dilma. E, ao observar os períodos dos governos Temer e Bolsonaro, a produção de artigos relacionada à temática quase dobrou em relação ao conjunto dos períodos anteriores. Nos dois primeiros anos do governo Lula (2023-2024), houve uma produção importante de artigos, o que demonstra a preocupação de pesquisadores da área com a temática.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social



Fonte: Elaboração das autoras.

Por fim, após a leitura dos títulos e/ou resumos, separamos os artigos em 12 (doze) categorias (subtemas do “grande tema” educação/ensino superior), descritas a seguir e ilustradas no gráfico 3. Os “subtemas” “Formação de Graduação”; “Pesquisa, Produção de Conhecimento e Pós-Graduação”; e “Mercantilização” foram os que apareceram em maior quantidade, enquanto temas como “Organismos Internacionais” e “Avaliação” tiveram menor incidência.

- ❖ **ACESSO, PERMANÊNCIA E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL:** problematização quanto às dificuldades históricas de acesso à educação, além da discussão sobre a permanência estudantil e políticas de assistência/permanência para tal público. Questões relacionadas à saúde/saúde mental dos discentes e estudo sobre o perfil discente, além do trabalho de assistentes sociais nas políticas de assistência estudantil.
- ❖ **AÇÕES AFIRMATIVAS:** políticas de ações afirmativas, tais como: cotas raciais, indígenas, pessoas com deficiência, políticas voltadas para mulheres, pessoas trans, pessoas em situação de refúgio, dentre outros grupos historicamente não inclusos na educação superior.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

- ❖ **AVALIAÇÃO:** acreditação no ensino superior; Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.
- ❖ **EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA:** reflexões/apresentação de dados/análises sobre a expansão das Instituições de Ensino Superior públicas e os cursos públicos de Serviço Social no Brasil; equipamentos de saúde (como Hospital Universitário) vinculados às Instituições Federais de Ensino; a inserção do gerencialismo nas instituições públicas; parcerias público-privadas; inclusão digital; interiorização e desenvolvimento regional; extensão universitária; instituições municipais de ensino; “teto de gastos” e Instituições Federais de Ensino Superior.
- ❖ **ENTIDADES:** posicionamento das entidades da categoria sobre os rumos das políticas de educação superior no Brasil; avaliação sobre o projeto ABEPSS itinerante e sua relação com a formação.
- ❖ **FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL:** a formação em Serviço Social sob vários aspectos, como a ampliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação no contexto da política educacional, o estágio supervisionado, a pesquisa social, disciplinas diversas, processos de ensino-aprendizagem e uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, mobilidade internacional.
- ❖ **MERCANTILIZAÇÃO:** diferentes aspectos do processo de mercantilização da educação superior, tais como o financiamento (como o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES); o processo de financeirização; a expansão do EaD; contrarreforma do Estado brasileiro e educação superior; rebatimentos de tais processos na formação em Serviço Social.
- ❖ **ORGANISMOS INTERNACIONAIS:** o posicionamento de organismos internacionais – como Banco Mundial e Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) – em relação à educação superior; Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) no ensino superior.
- ❖ **PANDEMIA, EDUCAÇÃO SUPERIOR E FORMAÇÃO:** análises sobre a educação



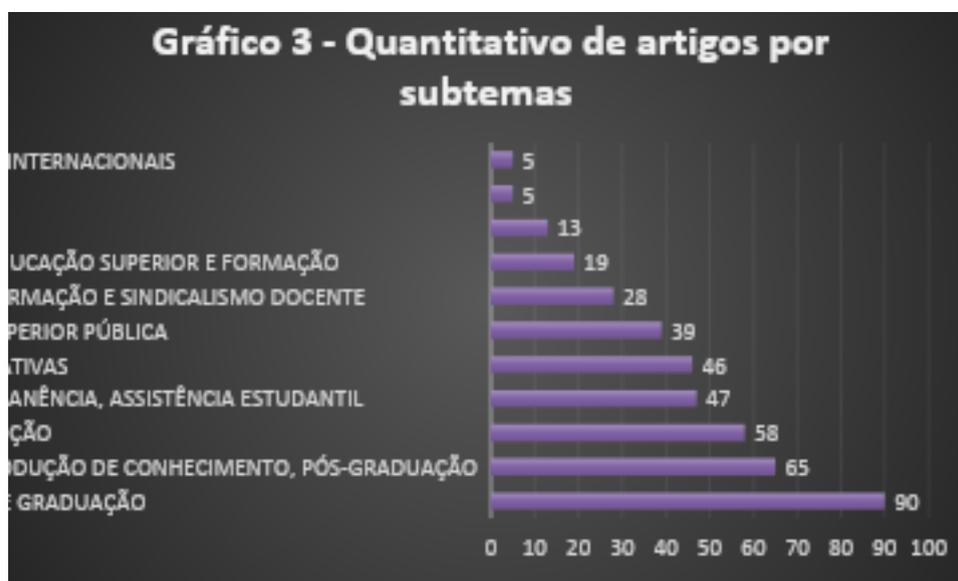
Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

superior e a formação no período de pandemia Covid-19; Pós-Graduação e o Ensino Remoto Emergencial (ERE) no contexto de pandemia Covid-19; demandas ao Serviço Social em instituições federais no período de pandemia.

- ❖ **PESQUISA, PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, PÓS-GRADUAÇÃO:** perfil dos docentes e acompanhamento de egressos; internacionalização; estágio em docência; periódicos e produção de conhecimento na área do Serviço Social; distribuição de bolsas e de recursos de pesquisa entre áreas.
- ❖ **TRABALHO, FORMAÇÃO E SINDICALISMO DOCENTE:** condições do trabalho docente, adoecimento, trabalho docente no contexto de pandemia Covid-19, trabalho docente na Pós-Graduação, produtivismo acadêmico, perfil docente, formação e organização sindical docente, violência de gênero/assédio moral.



Fonte: elaboração das autoras.

### Considerações finais: achados parciais da pesquisa

Conforme apresentamos na introdução do trabalho, o mesmo é parte de uma revisão sistemática de literatura e buscamos, aqui, apresentar um perfil inicial do levantamento bibliográfico realizado. A análise qualitativa dos trabalhos – isto é, a continuidade da revisão



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

sistemática de literatura – encontra-se em andamento e será apresentada posteriormente. Destarte, podemos indicar ao leitor que nossos objetivos iniciais foram realizados e apresentamos aqui algumas considerações a partir dessa primeira aproximação do material estudado:

- (i) há uma concentração importante de artigos na revista *Temporalis*, publicada pela ABEPSS, enquanto nos demais periódicos, vinculados aos Programas de Pós-Graduação da área de Serviço Social, há uma maior distribuição (gráfico 1).
- (ii) embora ainda precise ser mais desenvolvida, a produção de artigos sobre a temática vem em um movimento importante de crescimento, demonstrando que mais pesquisadores vem se debruçando e problematizando a educação superior brasileira e sua relação com o Serviço Social (gráfico 2);
- (iii) os subtemas tratados pelos pesquisadores, dentro do grande tema “educação/ensino superior” são bastante diversificados, conforme ilustra o gráfico 3. Destaque para os 6 primeiros temas do gráfico - “Formação de Graduação”, “Pesquisa, Produção de Conhecimento e Pós-Graduação”, “Mercantilização”, “Acesso, Permanência e Assistência Estudantil”, “Ações Afirmativas” e “Educação Superior Pública” -, que responderam por cerca de 83,1% dos artigos levantados, temas caros à profissão e que merecem, por sua vez, maior aprofundamento e detalhamento de como estão sendo abordados e problematizados pela área, o que faremos na continuidade da presente pesquisa.

## Referências

Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social. Brasília, 1996. Disponível em: [https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento\\_202303021650422939500.pdf](https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_202303021650422939500.pdf)  
Acesso em 20 de julho de 2024.

Brasil. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm) Acesso em 10 de julho de 2024.

Brasil. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social

educação nacional. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)  
Acesso em 10 de julho de 2024.

Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Resumo técnico do Censo da Educação Superior 2022 [recurso eletrônico]. – Brasília, DF: Inep, 2024. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas\\_e\\_indicadores/resumo\\_tecnico\\_censo\\_educacao\\_superior\\_2022.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2022.pdf) Acesso em 10 de julho de 2024.

Galvão, M. C. B.; Ricarte, I. L. M. Revisão sistemática da literatura: conceituação, produção e publicação. In: *LOGEION: Filosofia da informação*, Rio de Janeiro, v. 6 n. 1, p.57-73, set.2019/fev. 2020. Disponível em: <https://sites.usp.br/dms/wp-content/uploads/sites/575/2019/12/Revis%C3%A3o-Sistem%C3%A1tica-de-Literatura.pdf> Acesso em 20 de julho de 2024.

Pereira, L. D.; Ferreira, A. T. S. *La Educación a Distancia como estrategia expansionista de la educación superior y del Trabajo Social brasileño*. *Revista de Trabajo Social*, v. 98, p. 75-86, 2023. Disponível em: <https://ojs.uc.cl/index.php/RTS/article/view/61275> Acesso em 10 de julho de 2024.

Sguissardi, V. Educação Superior no Brasil. Democratização ou massificação mercantil? *Revista Educ. Soc.* 36 (133), out/dez, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302015155688> Acesso em 10 de julho de 2024.

Sguissardi, V. Expansão da educação superior e desmonte do sistema de produção científica e formação de pesquisadores no Brasil. In: Pereira, L. D.; Barboza, D. R. (Org.) . *Contrarreformas e expropriação de direitos no terreno da ortodoxia liberal: perspectivas críticas para a análise da realidade brasileira*. Uberlândia: Navegando, 2023 (capítulo 1). Disponível em: <https://www.editoranavegando.com/ortodoxia-liberal> Acesso em 15 de agosto de 2024.



Encontro Nacional de Pesquisadoras  
e Pesquisadores em Serviço Social

10 a 14 de dezembro de 2024  
ISSN 2965-2499

---

Relações de classe e raça-etnia:  
desafios a uma formação profissional  
emancipatória no Serviço Social