



## “Questão Social, Pandemia e Serviço Social: em defesa da vida e de uma educação emancipadora”

**Eixo temático:** Serviço Social: Fundamentos, Formação e Trabalho Profissional

### O MOVIMENTO DE RECONCEITUAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: ARGENTINA, CHILE E COLÔMBIA

CARINA BERTA MOLJO <sup>1</sup>  
SERGIO QUINTERO LONDOÑO <sup>2</sup>  
LETÍCIA ARANCIBIA MARTÍNEZ <sup>3</sup>

#### Resumo:

O Trabalho apresentado, fruto de pesquisa em rede, buscou analisar os processos de constituição das vertentes críticas do Serviço Social na América Latina e na Europa, entre as décadas de 1960 a 1980 no contexto do capitalismo monopolista. Neste trabalho apresentamos os resultados das pesquisas de Argentina, Chile e Colômbia no que se convencionou chamar como Movimento de Reconceituação. No primeiro ponto apresentamos o contexto internacional no qual emerge o Movimento de Reconceituação e as suas principais influências teórico-políticas. No segundo ponto apresentamos as particularidades de cada país e finalmente as considerações finais, síntese coletiva do trabalho realizado

Palavras chaves: Serviço Social, Movimento de Reconceituação, América Latina,

#### Resumen:

El trabajo presentado es fruto de la investigación en red, buscó analizar los procesos de constitución de las

---

1 Professor com formação em Serviço Social. Universidade Federal De Juiz De Fora

2 Professor com formação em Serviço Social. Univ.caldas- Colômbia

3 Professor com formação em Serviço Social. Pontificia Universidad Católica De Valparaíso - Chile

vertientes críticas de Servicio Social en América Latina y en Europa, entre las décadas de 1960 a 1980 en el contexto del capitalismo monopolista. La ponencia presenta los resultados de las investigaciones de Argentina, Chile y Colombia sobre el denominado Movimiento de Reconceptualización. En primer lugar presentamos el contexto internacional donde surge el Movimiento de Reconceptualización y sus principales influencias teórico-políticas. En segundo lugar presentamos las particularidades de cada país y finalmente las consideraciones finales, como síntesis colectiva del trabajo realizado.

Palabras claves: Trabajo Social, Movimiento de Reconceptualización, América Latina

## I- INTRODUCCIÓN:

El trabajo que aquí presentamos, es fruto de una investigación en Red, compuesta por diversas universidades de Brasil, Argentina, Chile y Colombia, así como de Europa, con investigadores de Portugal y España, e investigadores del Reino Unido<sup>4</sup>. La investigación colectiva tiene como presupuesto de análisis que la historia del Trabajo Social solamente puede ser comprendida en el marco de las relaciones sociales (Imamoto y Carvalho,1996), como una especialización del Trabajo Colectivo y que adquiere particularidades según las características de las formaciones socio-histórico concretas. Lo que estamos afirmando es que para poder

---

<sup>4</sup>“traz grande inovação no desenvolvimento de uma pesquisa “em rede”, em âmbito nacional e internacional. A pesquisa “em rede” é mais do que um agregado sistemático de pesquisadores/as em torno de uma temática comum e geograficamente delimitada. São pesquisadores/as reunidos/as num mesmo projeto de pesquisa central, -que partilham de seu objeto de estudo, delimitação temporal, orientação teórico-metodológica e de procedimentos de coleta de dados de pesquisa. Esse projeto central desdobra-se em subprojetos temáticos que abrangem dimensões das temáticas em suas particularidades internacionais, nacionais e ou regionais” (Santos e Imamoto 2022:2)

comprender el Trabajo Social, es necesario situarlo en el marco del capitalismo contemporáneo y analizar las determinaciones históricas y como el Trabajo Social, como profesión, responde a estos determinantes coyunturales y estructurales.

Por lo tanto, para comprender el Movimiento de Reconceptualización en América Latina y sus interlocuciones internacionales, es necesario comprender el momento histórico en que este Movimiento nace, se desarrolla y cómo concluye. De acuerdo a las particularidades nacionales, este desarrollo significó la incorporación de contenidos críticos en los planes de estudio, como fue el caso brasileño; o bien se puso fin por parte de las restauraciones conservadoras implementadas a través de la violencia, tal como ocurrió con las dictaduras en Uruguay, Chile y Argentina. Considerando que se trata de una mesa coordinada, nuestro trabajo se enfocará sobre América Latina, especialmente sobre Argentina, Chile y Colombia que fueron los países investigados.

En la primera parte del trabajo nos dedicaremos a explicitar el contexto del capitalismo dependiente en América Latina y señalaremos algunas particularidades de cada país. En seguida trabajaremos sobre los presupuestos teóricos y políticos del Movimiento de Reconceptualización, y finalmente señalaremos los avances e indicaciones futuras de la investigación para los próximos 4 años.

## **II EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y LA CRISIS DEL CAPITAL.**

A pesar de que las ideas desarrollistas de la CEPAL, así como aquellas más ortodoxas provenientes de los Estados Unidos de Norteamérica, conquistan hegemonía durante la posguerra y hasta inicios de la década 1960, éstas serán sometidas a críticas por parte de posiciones más radicales durante la década de 1960 y 1970.

Durante estas décadas el debate latinoamericano pone el foco en las condiciones particulares del capitalismo en la región, llamando la atención sobre la condición subordinada frente al capital central. Fueron diversas las interpretaciones sobre la relación de América Latina con respecto a Norteamérica y Europa, a tal punto que algunos autores comprenden tales relaciones a partir del binomio desarrollo-subdesarrollo (CEPAL, 1963, Cardoso y Faletto, 1970), otros como formaciones

sociales pre-capitalista (Cueva, 1977), mientras que otros hacen referencia al capitalismo periférico o dependiente y asociado (Ianni, 1965, y Osorio, 2012).

Lo que parece claro es que tanto en los escenarios políticos, como en algunos de orden académico, se intentan develar las relaciones peculiares de la región, con la intención de contribuir en procesos de transformación que rompieran con la subordinación y la explotación.

Las reflexiones teórico-políticas dan cuenta de un proceso de auge del capital que va desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de 1960, en un contexto de Guerra Fría que dividía las concepciones de la economía y la sociedad entre países adheridos al marco capitalista y el bloque socialista. Como respuesta al denominado “atajo histórico” (González, 2013) se avanza con proceso acelerado de industrialización experimentado por los países socialistas; frente a ello, Occidente encabezado por EE. UU. implementará estrategias para hacer frente a esa realidad, con una clara disputa por la hegemonía global, donde el capital monopolista alcanza sus mayores grados de desarrollo. Durante este periodo, y debido a las políticas implementadas, la industrialización y la idea de “desarrollo” es acogida tanto en los países centrales, como en los periféricos<sup>5</sup>.

Si para el caso europeo y norteamericano se habla de los “años gloriosos” o “las tres décadas doradas”, para el caso latinoamericano se hará referencia al “desarrollismo”; en ambos casos, la relación de estabilización y crecimiento del capital solo se logra a través de la intensificación de la producción de plusvalía, la transferencia de valor, y lo que la teoría marxista de la dependencia ha denominado como superexplotación (Marini, 2008).

De este modo observamos en Latinoamérica y el Caribe datos que dan cuenta de la crisis que sufren gran parte de los países, con extrema pobreza, falta de vivienda y falta de sanidad, analfabetismo, mortalidad infantil y desnutrición. En efecto, en la región, la probabilidad de muerte de un niño menor de dos años era de 112 por 1.000 nacidos vivos entre 1968 y 1970. Encabeza la lista como el país con el peor índice, Bolivia, con 202 por 1.000 en 1971/72. Mientras que Uruguay mostraba el

---

<sup>5</sup>A pesar de que se logran evidenciar procesos de desarrollo capitalista tanto en el centro como en la periferia, no se pueden perder de vista las desigualdades entre uno y otro.

mejor índice de la región en 1979, registrándose 33 por 1.000. Aun así, estas cifras son altas en comparación con los países desarrollados. países, como EE. UU., tenían una probabilidad de mortalidad infantil de 21 por 1.000 en el mismo año, y Suecia, con 11 por 1.000 en 1971.

Por su parte, en Chile, entre 1966 y 1967, la probabilidad fue de 92 por 1.000 de niños nacidos; mientras tanto, la probabilidad de morir antes de los dos años en Brasil era de 133 por 1.000 en 1970 (Behm Rosas, 2017). En este contexto de miseria, competencia entre las potencias mundiales por la geopolítica el control se expresó a través de la ayuda brindada a los países subdesarrollados.

Ahora bien, las contradicciones propias del capital ponen en tensión la reproducción ampliada de valor y la dominación ideológica, lo que conlleva a la crisis de inicios de 1970. Durante esta crisis no sólo se presentan límites al crecimiento exponencial del valor (especialmente por los impactos de la alteración en la composición orgánica del capital y su posterior caída tendencia de la tasa de lucro), sino por las múltiples expresiones políticas anticapitalista y antiimperialistas protagonizadas por movimientos y organizaciones de campesinos/as, obreros/as, pobladores/as, mujeres, estudiantes, jóvenes y hasta corrientes de pensamiento religiosas. La crítica radical al modo de producción y reproducción capitalista se presentará en escenarios económicos y políticos, en busca de consolidar iniciativas revolucionarias con horizontes de emancipación humana.

Así entonces, lo que se presenta es un ascenso del proyecto del capital que adquiere su mayor expresión en América Latina bajo la doctrina del desarrollismo, y su posterior decadencia, provocada por las contradicciones políticas y económicas inherentes al capital. Sin duda este contexto fue determinante para el surgimiento del Movimiento de Reconceptualización en América Latina, que como veremos, también en sus orígenes tiene una gran influencia del desarrollismo y, posteriormente realizará la crítica teórica y política a los presupuestos desarrollistas.

## 2.1 Influencias teórico-políticas sobre el Movimiento de Reconceptualización:

Antes de más nada es importante situar históricamente el Movimiento de

Reconceptualización en América Latina, este ocurre en un período determinado de 1965 a 1975, teniendo el Seminario Regional de Porto Alegre de 1965 como marco inaugural. Vale destacar que el Trabajo Social en nuestro continente es bien diversificado y que las características que asumió en cada país este Movimiento, así como su “radicalidad teórico - política” está directamente relacionado al grado de las luchas sociales que se desarrollaron en los escenarios nacionales. En ese contexto de tensión entre modelos duales a nivel global, los movimientos sociales fueron avanzando en sus luchas, pero luego se dará la reacción más cruel de las dictaduras en América Latina. De este modo, por un lado, tenemos como ejemplo vivo la Revolución Cubana de 1959, la descolonización de los países africanos, los movimientos de Guerra de Guerrillas (Hobsbawm 1997), la asunción de Allende en Chile en 1971, pero también tendremos la respuesta del gran capital a estas experiencias: la instalación de las dictaduras cívico-militares en el Cono Sur<sup>6</sup>.

En el caso de América Latina tenemos procesos dictatoriales tales como el de Colombia entre 1953 y 1957; paraguaya en 1954; en 1964 la instalación de la dictadura brasileña, en 1966 una nueva dictadura en Argentina, luego un pequeño período democrático, y en 1976 la dictadura más cruel hasta ese momento<sup>7</sup>; en el caso de Chile luego de la esperanza de Allende (1970-1973), se instala la dictadura Pinochetista el 11 de septiembre de 1973, y en el mismo año la dictadura uruguaya.

Lo que tenemos en común en América Latina para finales de la década de 1960 y principios de 1970, es la crisis de un modelo económico que tenía como base el modelo de sustitución de importaciones, la instalación del capitalismo monopolista, las grandes concentraciones de tierra y propiedad en nuestro continente; y como respuestas, tenemos los procesos organizativos de luchas y resistencias ante este modelo, resistencias que se expandían por toda América Latina. Las experiencias de la formación de las Ligas Agrarias en todo el continente, movimientos guerrilleros, las resistencias urbanas, los movimientos estudiantiles y obreros, la crítica a un modelo “cientificista de universidad” la crítica a los patrones culturales encontraban

---

<sup>6</sup>También tenemos procesos dictatoriales en España Italia y Portugal entre otras.

<sup>7</sup>Del punto de vista económico la dictadura argentina tuvo consecuencias desastrosas, instalando el neoliberalismo, produjo desocupación, inflación y desindustrialización. Del punto de vista de los Derechos Humanos fue un genocidio. La dictadura argentina desapareció con 30.000 personas (entre ellos niños y bebés recién nacidos).

eco en todos los países del continente, cuyo grado de radicalidad está directamente relacionada al grado de radicalización de las luchas sociales en cada país como ya mencionamos. Sin duda en este período los “nuevos movimientos sociales”, entre los que se encuentran movimientos juveniles, tomarán un importante protagonismo. En el caso del Trabajo Social en América Latina, tenemos un cuestionamiento a los “modelos de intervención” hasta aquí hegemónicos, basado sobre todo en el modelo funcionalista de caso, grupo y comunidad y un cuestionamiento a los presupuestos teóricos que estos modelos traían consigo. Según Netto (1996), en ese momento, tenemos una erosión del Trabajo Social tradicional, que en el caso de Brasil precisó renovarse ante las demandas crecientes del mercado de trabajo que exigían un nuevo perfil profesional<sup>8</sup>.

Es importante destacar que este movimiento no fue homogéneo, por el contrario, según Palma:

Lo que caracteriza a la reconceptualización no es la homogeneidad interna del conjunto, no existe una común declaración de principios en que todos los participantes se reconozcan y que norme sus actuaciones sino, más bien, una unidad laxa cuyo denominador común es la adhesión a ciertos parámetros de interpretación de la realidad de América Latina y del Trabajo Social que les permite reconocer desafíos y tareas que los oponen francamente a la práctica corriente que, hasta entonces, ha delineado el perfil del Servicio Social en el continente. Es esta posición la que ha permitido que, a pesar de una base de unidad muy laxa, los múltiples grupos locales se hayan reconocido e influenciado unos a otros (PALMA, 1977, p.25)

Con esto, el cuestionamiento que se desarrolla hacia el Trabajo Social tradicional y conservador es una de las bases principales para dar lugar al surgimiento del Movimiento de Reconceptualización de América Latina, que tuvo algunos presupuestos en común: entre ellos, la necesidad de construir un trabajo social verdaderamente latinoamericano, que buscara conocer e intervenir de acuerdo a las necesidades del “pueblo”, recuperando los saberes y conocimientos de América Latina. Es en esta dirección que el Trabajo Social de América Latina se aproxima a diferentes corrientes teóricas y epistémicas, como es el caso de los diversos marxismos<sup>9</sup>, la teología de la liberación, la teoría de la dependencia, los

---

<sup>8</sup>Para el caso de Brasil, Netto demuestra la existencia de 3 direcciones asumidas en el Proceso de Renovación del Trabajo Social durante la dictadura civil-militar: la modernización conservadora, la reactualización del conservadurismo y la intención de ruptura, claramente articulada al Movimiento de Reconceptualización de América Latina.

<sup>9</sup>Netto (2021) entiende que fue una aproximación sesgada, un marxismo sin Marx, en la cual se recorría más a los divulgadores que a los propios escritos de Marx. Entretanto es importante admitir, que el acceso a las fuentes clásicas no era fácil en ese contexto, no solamente por la censura

presupuestos de la educación popular con los procesos de concientización de Paulo Freire y la trama de las diversas posturas y perspectivas políticas partidarias que acontecían en cada país. Según Alayón y Molina (2004)

Los principales aportes provinieron de la teoría de la dominación y la dependencia, del marxismo, de las propuestas “concientizadoras” del pedagogo brasileño Paulo Freire y también de la teología de la liberación. Nuestra profesión, en efecto, recibió en ese período un shock conceptual y político de enorme oxigenación, pero - a la vez - de no tan fácil absorción de sus diversos y complejos componentes. Esas contribuciones alteraron notable y favorablemente el campo profesional y generaron, por cierto, un salto cualitativo en los inicios de la teorización al interior del Trabajo Social. Convengamos, no obstante, para ser respetuosos de la historia, que en muchos casos se verificaba una comprensión simplista y de mucho reduccionismo acerca de las variadas nociones y teorías que “desembarcaban” en el ámbito de la profesión. Las adscripciones ideológicas y políticas de los y las colegas que adherían a la emergencia de la Reconceptualización eran bien disímiles: católicos, ateos, evangelistas; peronistas, frondizistas, comunistas, socialistas, demócrata cristianos. Coincidíamos sí en un fuerte y creciente sentimiento antinorteamericano, que nos generaba rechazo casi frontal a todo lo que proviniera de Estados Unidos (ALAYÓN; MOLINA, 2004, p. 32).

En entrevista realizada con la profesora argentina Susana Cazzaniga (2020), publicada en la Revista Libertas, es posible visualizar la riqueza de ese momento histórico, con una gran participación estudiantil inclusive en las reformas curriculares, en las cuales se incorpora las tendencias teóricas antes mencionadas, además de la escuela de Frankfurt, sobre todo los escritos de Adorno y Marcuse, Fanon, así como los debates sobre el “tercer mundo”. Merece destaque para el caso argentino el eje de las prácticas profesionales que se desarrollaban en las escuelas de trabajo social, en muchos casos con un contacto directo con las villas, las comunidades y con militantes en los barrios<sup>10</sup>. Recordemos que el año de 1969 en Argentina fue caracterizado por estallidos y movilizaciones sociales, entre ellos destacamos el Cordobazo y el Rosariazo<sup>11</sup>. Sin duda fue un proceso caracterizado por la politización y como ya mencionamos de grande participación y preocupación

---

impuesta por las dictaduras como por el acceso a los libros. También no podemos desconocer que existía una suerte de “instrumentalización” de la teoría social de Marx para la urgencia de la práctica política. Nos parece que todavía existen caminos para recorrer en este análisis, sobretodo, si analizamos los cambios curriculares que acontecieron en estos años, en los cuales por primera vez la teoría social de Marx era incorporada, o por las lecturas paralelas realizadas en los grupos (clandestinos y no clandestinos) que existían fuera de la universidad.

10

11 En este período surgen numerosos grupos armados, algunos de alcance nacional, entre ellos, Montoneros, Partido Revolucionario del Pueblo, -Ejército Revolucionario Popular (PRT-ERP), Fuerza Armadas de Liberación (FAL), Fuerzas Armadas Peronistas (FAP) y Fuerzas Armadas Revolucionarias. Conferir Viano (2000)

con las problemáticas nacionales, y latinoamericanas.

El intelectual chileno Diego Palma (1977) proporciona algunas claves de interpretación para pensar este proceso: emerge a partir del desencantamiento de la función ejercida por el Trabajo Social tradicional, buscando la construcción de una alternativa de transformación social. Según Palma la Reconceptualización se desarrolla, inicialmente en los países donde se desarrollaba y se reconocía explícitamente la dinámica de lucha de clases, y que contaba con grupos de reconceptualización, concentrados en la universidad y apoyados por los sectores progresistas de la iglesia católica que se orientaban en la teología de la liberación.

Para el caso de Argentina es necesario señalar la influencia del peronismo, sobre todo del peronismo de izquierda sobre el movimiento de Reconceptualización, así como de la izquierda comunista, trotskista, guevarista, el sindicalismo de Agustín Tosco, además de las influencias de la teología de la liberación, los sacerdotes para el tercer mundo y las influencias freirianas entre otros. Observamos en el caso argentino una radicalización clara de la juventud con críticas al positivismo, pero también a las posturas desarrollista, que culminaron en una crítica teórica y política. Ejemplo de esto fue la creación de 1959-1969 del Instituto de Servicio Social, a partir de una Recomendación de las Naciones Unidas, proponiendo un nuevo currículo para el Trabajo Social en el país, teniendo como base las ideas del desarrollismo. Pero fue justamente en este instituto que las ideas desarrollistas “se radicalizaron”, proponiendo una nueva forma de pensar al trabajo social claramente expresas por el Grupo ECRO<sup>12</sup>, que surge de este instituto, y es considerado como el pionero dentro de la Reconceptualización de la Argentina<sup>13</sup>.

En el caso chileno, el movimiento se va a dar en pleno proceso de cambio que fue asumiendo el Estado chileno, ya sea como respuesta a las demandas y presión de sectores populares y grupos medios por cambios sustantivos en lo social, económico y cultural, como fue el caso del gobierno demócrata cristiano de Eduardo Frei Montalva, cuyo programa de corte desarrollista se alineaba con la Alianza por el Progreso (Doc. Básicos, 1962), intentando responder a “los problemas del

---

<sup>12</sup>Recordemos las publicaciones del Grupo Ecro que recorrían toda América Latina, especialmente las revistas Hoy en el Trabajo Social que circularon de 1964 a 1976.

<sup>13</sup>Al respecto ver Alayón 2005.

desarrollo”, en un intento global por enfrentar la disputa por la hegemonía entre Occidente capitalista y el Este socialista.

El cambio en el rol del Estado transitó hacia un marco progresista con el proyecto de cambio radical del gobierno de la Unidad Popular, coalición de centro-izquierda encabezada por Salvador Allende Gossens, que planteó la transición hacia el socialismo, que irá aparejado al proceso de emergencia y fortalecimiento de un gran movimiento que fue sumando organizaciones populares que agrupaban principalmente a trabajadores, concentrados en la Central Única de Trabajadores - CUT; estudiantes, los que ya habían encabezado el movimiento de reforma universitaria en 1967 y 1968 (Allard, 2017) y campesinos involucrados en el proceso de reforma agraria que luego de ser impulsada por Frei se amplió y profundizó en el gobierno de Allende.

Las medidas que marcaron de manera significativa el gobierno de la Unidad Popular, bajo la consigna de un “socialismo a la chilena”, con particularidades locales, planteaba la profundización democrática con la ampliación de la participación popular y una transición hacia un mayor control estatal de la economía. Algunas de las medidas fueron la nacionalización del cobre, que concitó el apoyo transversal, tanto del bloque conservador representado por los partidos de derecha, que ya previo a la elección de Allende buscó impedir su ascenso al poder en connivencia con el Departamento de Estado norteamericano, tal como lo revelan los documentos secretos de la ITT (1972). La democracia cristiana, también concurrió con su apoyo en la nacionalización del cobre, pero luego terminaría alineándose con la derecha apoyando el golpe de estado en 1973.

Otra de las medidas en materia económica fue la expropiación de las fábricas, dando lugar al denominado “sector social de la economía”, el cual, conforme se aumentó la politización de los actores de clase, los trabajadores fueron asumiendo un mayor poder en su control, presionando por el aumento de la producción y el número de industrias que pasarían a manos del estado, dando lugar a tomas de fábricas a través de la poderosa organización obrera (Gaudichaud, 2016). La disputa entre el bloque conservador y la Unidad Popular se mantuvo durante todo el gobierno con la ayuda de Estados Unidos que finalmente concluyó en el golpe de

estado del 11 de septiembre de 1973, trayendo con ello miles de personas muertas, desaparecidas, apresadas y torturadas que se concentró en trabajadores, estudiantes, pobladores y campesinos (Chile. Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación / Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación, 1991)

En Chile se desarrollará una fecunda discusión a partir de la presencia de una diversidad de autores latino-americanos concentrados en la CEPAL y otros centros de estudio, en universidades o ministerios, que irán recibiendo intelectuales los que migraban, ya sea huyendo de dictaduras como la brasileña, o que llegaban atraídos por la intensa dinámica política, interesados en los procesos de cambio a nivel de la región latinoamericana.

En este escenario se desarrolla el movimiento de reconceptualización donde el Trabajo social desde el cuestionamiento de su formación teórica y práctica se planteará la búsqueda de referentes conceptuales y una praxis que contribuya a la transformación y no sea más la mera reproducción de un orden con tanta injusticia social. Así es como se desarrolla lo que Netto plantea como "una interlocución crítica con las ciencias sociales" (NETTO, 2007, p. 77), donde los referentes clásicos se pusieron en cuestión y se recurrió a nuevos referentes teóricos y epistemológicos. En el libro *¿Qué es el Trabajo Social?*, que contenía el Proyecto de la Escuela de Trabajo Social de la UCV (Pizarro, 1972), se puede observar la discusión relativa a la corriente desarrollista y la teoría de la dependencia, donde se encuentran las lecturas críticas de Prebisch, Cardoso y Faletto, mientras que se intenta hacer una síntesis en las lecturas de Gunder Frank, Theotonio Dos Santos y Ruy Mauro Marini. También se incluyen los planteamientos de Zemelman y Hinkelammert y se desarrolla la crítica al capitalismo desde el lugar de América Latina. De este modo se amplía hacia una perspectiva que integra la crítica al capitalismo y al colonialismo, como lo vemos con Anibal Quijano; y al mismo tiempo se incorpora transversalmente el lugar de la Educación popular de Paulo Freire.

Merece la atención la sincronía relativa del proceso de las escuelas que fueron sumándose al movimiento de reconceptualización, con el itinerario seguido en el desarrollo de las discusiones de las escuelas a nivel de Latinoamérica. Un elemento que es interesante de analizar son los seminarios y congresos que se desarrollaron

durante la reconceptualización, los que partirán en un contexto permeado por las corrientes desarrollistas. En esas instancias se puede observar en un primer momento la tendencia a una racionalización modernizante y la aplicación de una visión instrumental de la profesión, donde surge un énfasis en la planificación (Porto Alegre, 1965, Montevideo, 1966, Caracas, 1968, Ambato 1971) bajo la matriz desarrollista de la Cepal (Prebisch, Cardoso y Faletto). Pero en la configuración política de los países, se irá transitando dentro de un paradigma modernizador, con un énfasis técnico metodológico (Arancibia, 2017), hacia lecturas problematizadoras que significaron la diversificación teórica y epistemológica, donde se posicionará la crítica y donde la corriente marxista cobrará una mayor presencia, tal como se observa en el caso de la Escuela de la Universidad Católica de Valparaíso.

Así es como los contenidos y las discusiones que se darán en Seminarios y Congresos de Trabajo social en América Latina; se irá profundizando la crítica de la mano de los procesos de cambio y lucha política, tal como lo vemos en los seminarios de Concepción 1969, Cochabamba, 1970 y Chillán, 1973, donde se incluyeron las discusiones desde el marxismo y años después en el Congreso de la Virada en Brasil en 1979<sup>14</sup>.

El contexto colombiano se va a enmarcar en una relación contradictoria en la que por un lado avanza el Bloque Hegemónico con el proceso de modernización conservadora protagonizado por el Frente Nacional; y por otro, las diversas expresiones contra-hegemónica, críticas al proyecto desarrollista, y en general a la “doctrina imperialista” de los Estados Unidos de Norteamérica.

En clara concordancia con la estrategia de la Alianza para el Progreso, el gobierno del Frente Nacional (1958-1974) implementa medidas reformistas en materia económica, política y social, sin perder el control capitalista, que es compartido con representantes del capitalismo central. Para entonces se mantienen medidas de sustitución de importaciones, Ley de Reforma Agraria (Ley 135 de 1961), se crea la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos, se amplía la infraestructura de

---

<sup>14</sup>Se trata del III Congreso Brasileiro de Asistentes Sociales realizado en San Pablo en el año de 1979, en el cual se produce un cambio en la dirección del congreso propuesto por las alas progresistas del trabajo Social en este país, que contó con la activa participación del CELATS en el proceso de organización. Recomendamos la lectura de Netto (2009) e Iamamoto (2020)

servicios públicos y vivienda en ciudades capitales, y se crea el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), las cuales materializan el proceso de modernización capitalista, que plantea como mayor objetivo contener las políticas y organizaciones sociales de orientación revolucionaria. El proceso de intervención del Estado para la modernización llega a tal punto que Salomón Kalmanovitz (1997) sustenta su argumento sobre la idea de un *capitalismo de Estado*.

La búsqueda del desarrollo fue la preocupación que encausó los mayores esfuerzos de los administradores del Estado, y para ello se alinearon, de manera voluntaria o no, a las políticas económicas internacionales. Aunque se puedan reconocer algunas tensiones entre las “fuerzas nacionales” y las entidades multilaterales del capital monopolista (como sucedió en el gobierno de Carlos Lleras Restrepo), la relación de dependencia impidió una real autonomía, y arrojó en última instancia la articulación subordinada entre el capitán nacional y el transnacional. (Quintero, 2021b: 221-222)

Las medidas desarrollistas podrían ser interpretadas como una expresión de consenso del “moderno príncipe”, según los planteamientos de Nicolás Maquiavelo; no obstante, las medidas de coerción, no sólo se mantienen activas, sino que inclusive se intensifican para enfrentar a diversos sectores contra-hegemónicos que durante el mismo periodo adquieren fuerza.

Algunas de las expresiones más significativas de contestación a las medidas de Frente Nacional fueron: El Frente Unido del Pueblo, como un proceso de organización social-comunitaria en las principales ciudades del país con propuestas de transformación en el campo y la ciudad; este proyecto estuvo liderado por el padre Camilo Torres Restrepo antes de tomar el camino de la insurgencia armada en el Ejército de Liberación Nacional.

A pesar del origen modernizantes de la ANUC, en su interior se fortalecieron corrientes críticas que desplegaron mayor capacidad de toma de tierras y actuación política, con el fin de presionar una reforma agraria que enfrentara el latifundio y las herencias culturales oligárquicas.

El movimiento indígena empieza un nuevo ciclo organizativo y reivindicativo que parte de las regiones y alcanza impactos nacionales; este sentido se podría destacar el Consejo Regional Indígena del Cauca y la recuperación del legado de las luchas de Manuel Quintín Lame en el centro y suroccidente del país.

En el campo educativo a inicios de la década de 1970 se presenta el mayor auge de la protesta estudiantil; al interior de esta se fortaleció la lucha universitaria en la que se reivindica la libertad de cátedra, la autonomía universitaria, la expulsión del clero y los gremios económicos de los Consejos Superiores, y el desarrollo de un conocimiento contrario a la “dominación imperialista”.

Además de las expresiones contestatarias de orden legal, también adquirieron gran relevancia movimientos insurgentes armados que, orientados por la estrategia de guerra de guerrillas aspiraban a derrocar el Frente Nacional para instaurar gobiernos revolucionarios. Entre los procesos guerrilleros más destacados, se pueden mencionar las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), el Ejército de Liberación Nacional (ELN), el Ejército Popular de Liberación (EPL) y más adelante el M-19.

Si es retomada la premisa que sostiene esta reflexión, en la que se plantea que el Trabajo Social responde a las condiciones objetivas en las que se inscribe, es comprensible que las relaciones contradictorias de ascenso del desarrollismo y la modernización, que posteriormente encuentran un límite en las contradicciones y crisis del capital (políticas y económicas), tienen impacto directo en la profesión, e inciden en su proceso de consolidación.

Llama la atención de que durante los gobiernos modernizantes del Frente Nacional es cuando se consolida y masifica la formación profesional en Colombia. Entre el año 1961 y 1969 las siguientes escuelas son creadas o trasladadas de instituciones de educación intermedia, privada y/o católicas, a universidades reguladas por el Estado Colombiano: Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Industrial de Santander, Universidad de Caldas, Universidad nacional de Colombia, Universidad de la Salle, Universidad de Antioquia y Universidad Externado.

Inicialmente, el funcionamiento de estas unidades académicas responde a las políticas modernizantes y desarrollistas enmarcadas en la estrategia de la Alianza para el Progreso y el Plan Atcon (Quintero 2021b); sin embargo, los procesos de crítica y transformación vivenciados en el plano socio-político nacional, tiene impacto directo en los debates universitarios, de los cuales el Trabajo Social ahora hace parte.

A partir de las tensiones socio-políticas, incursionan en el Trabajo Social reflexiones y tesis que ponen en cuestión la idea del desarrollo, sobre todo, aquel moldeado por el capitalismo central. Adquiere así una forma más clara el movimiento de la Reconceptualización en Colombia a través de la cual se rechazan los “métodos tradicionales”, el sustento funcionalista, la influencia católica e imperialista, para proponer un nuevo acervo teórico-metodológico plural y diverso en el que se inscriben diversas corrientes de pensamiento crítico. (Quintero 2021a)

Al igual que en otros países, son las relaciones contradictorias de la lucha de clase las que van ejerciendo presión sobre las diversas instituciones políticas, económicas y educativas, que para la década de 1970 intentan provocar ruptura con el desarrollismo y la modernización conservadora. El Trabajo Social estará inmerso en tales contradicciones, dando forma particular al movimiento de la Reconceptualización.

### **III CONCLUSIONES:**

El proceso de Reconceptualización durante las décadas 1960-1970, entendido como un proceso contradictorio que intenta transformar los fundamentos profesionales, sólo es posible gracias a las tensiones y contradicciones que se presentan en la correlación de fuerzas de las clases sociales, y los escenarios diversos (aunque relacionados) del capitalismo central y periférico.

Si durante un tiempo las medidas modernizantes logran generar estabilidad y ampliación del capital; las contradicciones inherentes de la sociedad capitalista posibilitan una tensión en búsqueda de ruptura, con la finalidad de construir procesos emancipatorios. En el escenario profesional latinoamericano el enfrentamiento de las clases sociales logra tener impactos al interior de las universidades, en las que para las décadas analizadas, ya se encontraba el Trabajo Social.

Bajo esta lógica, se puede observar cómo en los países analizados son incorporados lineamientos de la política desarrollista impulsada por la Alianza para el Progreso, las mismas que serán cuestionadas unos años más adelante, debido a la

maduración del debate político y la incursión de perspectivas críticas en el Trabajo Social.

Los impactos de la reconceptualización serán diferenciados en cada país, aunque en todos ellos deja marcas trascendentales, que hoy en día han sido retomadas en la reflexión del proyecto profesional ético-político.

La investigación en red, de la cual hacen parte estas reflexiones, incita al reconocimiento de la historia, con la finalidad de disputar una hegemonía crítica al interior del debate profesional. En este sentido nuevos desafíos se colocan. Por un lado, mantener la red de investigadores, en un contexto de desfinanciamiento de las educación pública, de los centros de investigación, por lo tanto se coloca como desafío como mantener los flujos de debates y encuentro que venimos construyendo. Por otro lado, se trata de seguir avanzando en la construcción colectiva de la historia reciente del trabajo social, en la perspectiva crítica, que tiene como presupuesto el legado marxiano y marxista. Enfrentar el negacionismo, el conservadurismo regresivo, el “presentismo” mediante el conocimiento riguroso de la historia. Por lo tanto, reafirmamos los ejes teórico metodológicos que guiaron la investigación en la primera etapa de la investigación, buscando ampliar el período histórico trabajado así como la interlocución internacional, incorporando nuevos investigadores en este proceso. Entre ellos destacamos la incorporación de representantes del Trabajo Social crítico inglés que contribuirá para la profundización de esta “investigación en red” discutiendo con el trabajo social anglosajón.

Considerando los acumulados teóricos e metodológicos producidos, la coordinación colegiada de esta investigación<sup>15</sup> destaca dos ejes para continuación de la investigación en red:

El primero, trata la *aproximación de la profesión con las luchas sociales en la organización de las clases trabajadoras y sus expresiones en los fundamentos del Trabajo Social*. El segundo eje de la investigación trata de la *cuestión social como suelo histórico para pensar las transformaciones societarias y el Trabajo Social*. Sin duda, estos dos ejes están articulados y presuponen la relación orgánica entre

---

<sup>15</sup>Compuesta por representantes de las diversas instituciones participantes.

historia teoría y método, no solamente para el conocimiento crítico de la historia de su pasado y presente, sino para la construcción del futuro.

“interessa-nos perseguir traços dessa trajetória de rupturas, questionamentos e movimentos contra- hegemônicos que permitiram a aproximação do Serviço Social com os interesses dos trabalhadores, seus movimentos e lutas sociais, circunscritas ao âmbito das desigualdades e resistências sociais de classe, etnia, gênero, geração, território e sexualidade, cuja repercussão na profissão forja-lhe novas feições” (2022: pag. 4-5)

## **BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:**

ALAYÓN. N. Historia del trabajo social en Argentina. 5. ed. Buenos Aires: Espacio, 2007. \_\_\_\_\_. El Movimiento de Reconceptualización: una mirada crítica. In. \_\_\_\_\_. Trabajo Social Latinoamericano: a 40 años de la Reconceptualización. Buenos Aires: Espacio, 2005.

ALIANZA POR EL PROGRESO. Documentos básicos, 1962. Disponible en <<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-94594.html>>..

ALLARD, Sergio. 50 años después. Inicio en Chile de la reforma universitaria de 1967. Cronología del movimiento de reforma de la Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso: Ediciones universitarias de Valparaíso-PUCV, 2017.

ARANCIBIA, Leticia. Disputas en el Trabajo social reconceptualizado en la Escuela de la Universidad Católica de Valparaíso. Em Pauta, Rio de Janeiro 2do Semestre de 2017 - n. 40, v. 15, p. 102 - 117.

BEHM ROSAS, H. Determinantes económicos y sociales de la mortalidad en América Latina, Revista Cubana de Salud Pública, 43(2): 287–312. 2017.

CAZZANIGA, S; MOLJO, C. B. MARRO, K, DURIGUETTO, M, L. Entrevista con Susana Cazzaniga in Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.1, p. 276-291, jan. / jun. 2020.

CARDOSO F.H. Y FALETTO E. Dependencia y desarrollo en América Latina. México: Siglo XXI. 1970

CHILE. Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, 1991. Reed. elaborada por la Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación. [Santiago] : La Corporación, 1996 ([Santiago] : Andros Impresores) 2 t. en 3 v.

CUEVA, Agustín. El desarrollo del capitalismo en América Latina. México: Siglo XXI. 1977

EIRAS, A A L T S; MOLJO, C.B ; [Duriguetto, M L](#) (Org.) . Perspectivas histórico-críticas no Serviço Social: América Latina, América do Norte e Europa.. 1. ed. JUIZ DE FORA: UFJF, 2022. v. 500. 176p .

GAUDICHAUD, F. Chile 1970–1973. Mil Días Que Estremecieron al Mundo. Poder Popular, Cordones Industriales y Socialismo Durante el Gobierno de Salvador Allende, Santiago: LOM, 2016.

GONZÁLEZ, R. “Revisitando las teorías del desarrollo” CUHSO Cultura-Hombre Sociedad, Vol. 23 Nº1, págs. 55-91. 2013.

HOBBSAWM, Eric. Historia Del Siglo XX. Barcelona: Ed. Crítica, Barcelona, 1997

IANNI Octavio. Estado e Capitalismo. Estrutura social e Industrialização no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1965.

IAMAMOTO, M.V.; CARVALHO, R. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo: Cortez. 1998

IAMAMOTO. M. V. 40 anos da “virada” do Serviço Social no Brasil: história, atualidade e desafios. In Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.1, p. 1-20, jan. / jun. 2020. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/30303/20727>

MEMORIA CHILENA. LOS DOCUMENTOS SECRETOS DE LA ITT Y LA REPÚBLICA DE CHILE. Fotocopias de la Documentos Originales y Traducción completa del inglés. Quimantú, 3 de abril de 1972. <http://www.memoriachilena.gob.cl/archivos2/pdfs/MC0016021.pdf>.

KALMANOVITZ, S. Economía y Nación: una breve historia de Colombia. 4. ed. Bogotá: Tercer Mundo, 1997.

MARINI, R.M. América Latina, dependencia y globalización. Carlos Martins (comp.) Bogotá: CLACSO y Siglo del Hombre Editores. 2008

MOLJO, C. B. Trabajadores Sociales en la historia. Una perspectiva transformadora. Buenos Aires: Editorial Espacio, 2005.

NETTO, J.P. O Serviço Social e a tradição marxista in. Serviço social QUESTÃO SOCIAL, TERRITÓRIO E POLÍTICA SOCIAL Maria Lúcia Duriguetto Marilda Villela lamamoto (Org). ed UFJF (2021). ebook

www2.ufjf.br/editora/wp-content/uploads/sites/113/2021/12/DURIGUETTO\_9786589512363.pdf

\_\_\_\_\_. Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. São Paulo: Cortez. 1996

\_\_\_\_\_. O movimento de reconceituação 40 anos depois. Revista Serviço Social e Sociedade. n 84, 2005

\_\_\_\_\_. III CBAS: algumas referências para a sua contextualização. In Revista Serviço Social e Sociedade n. 100. Cortez, 2009.

OSORIO, Jaime. Padrão de reprodução do capital: uma proposta teórica. In FERREIRA, OSORIO e LUCE (Orgs). Padrão de reprodução do capital. São Paulo: Editorial Boitempo. 2012

PALMA, D. La reconceptualización: una búsqueda en América latina. Buenos Aires: Editorial Librería ECRO, 1977.

PIZARRO, E. (Ed.) ¿Qué es trabajo social? Proyecto Escuela de Trabajo social UCV.

Ensayos de Trabajo social, Valparaíso, n. 1, 1972.

QUINTERO, Sergio. La reconceptualización del trabajo social en Colombia: Análisis histórico-crítico de las décadas 1960-1970. Manizales. Editorial Universidad de Caldas. 2021a

\_\_\_\_\_. O processo de modernização. Em Iamamoto e Santos. A história pelo avesso: A reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais. Cortez Editora, 2021b.

VIANO, C. Una ciudad movilizada (1966/1976). In Rosario en la Historia de 1930 a nuestros días. Tomo II. Org, Alberto Plá. Ed. UNR, Rosario, Argentina, 2000.

,

,